

# （小学《语文》第十二册《穷人》）

cgadss <http://www.cgadss.com>

（小学《语文》第十二册《穷人》）

常常看到现在的小学生不加标点或者乱点标点，今天，我们把有关标点符号的知识分享给大家，请有孩子的朋友收藏下来。

## 标点符号使用方法（一）

### 一、标点符号歌：

句号（。）是个小圆点，用它表示说话完。

逗号（，）小点带尾巴，句内停顿要用它。

顿号（、）像个芝麻点，并列词语点中间。

分号（；）两点拖条尾，并列分句中间点。

冒号（：）小小两圆点，要说话儿写后边。

问号（？）好像耳朵样，表示一句问话完。

叹号（！）像个小炸弹，表示惊喜和感叹。

引号（“ ”）好像小蝌蚪，内放引文或对话。

话里套话分单双，里单外双要记牢。

省略号（……）六个点，表示意思还没完。

破折号（——）短横线，表示解说、话题转。

书名号（《》）两头尖，书、刊名称放中间。

圆括号（），方括号[]，注解文字放里边。

学标点，并不难，多看多练才熟练。

## 二、用法简表

### 标点符号使用方法（二）

## 三、标点符号的使用

一、句号句号是最常用的符号，小学一年级就要认识它。

句号表示一句话完了之后的停顿。用句号的句子语调平缓。例如：

1. 太阳暖烘烘的。（小学《语文》第四册《丑小鸭》）

2. 原来池底长着许多石笋，有的像起伏的丘陵，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像成簇的珊瑚。

（小学《语文》第七册《五彩池》）

3. 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

（小学《语文》第十一册《桂林山水》）

4. 眼看你们的身子一天比一天衰弱，只要哪一天吃不上东西，说不定就会起不来。

（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）

例1非常简单，讲太阳给人们的感觉，是一个完整的句子，用句号。例2是一个较长的句子，它用四个“有的”把几种池底石笋的形象连在一块，句末用句号标示。例3是个长句子，实际是并列的三句话，讲了漓江水的三个特点：静、清、绿。因为三个句子作用相同、形式一样，联系紧密，放在一个大的句子中，中间用分号隔开。例4是一个带有关联词语的句子，“只要……就……”是连接构句的纽带，所以仍算为一个句子。

在阅读过程中，句号标志着停顿较大，即停顿的时间较长，例2例4中的逗号和例3中的分号，它们所标志的停顿时间都不能超过句号。

我们再看：

5. 今天星期三。

6. 昨天晴天。

7. 随手关门。

这三个例句乍看上去都不像是个完整的句子，不符合我们平常认识的“谁（或什么）干什么（或怎么样）”的构句模式，但仔细一想，它们都表达了一个完整的意思，它们是句子的特殊形式，所以都使用句号。

从以上例句可以看出：用不用句号，关键不是看语言的长短，而是要看语言有没有表达一个完整的意思，能不能构成一个完整的句子。有的虽然只是一个词，但却能表达一个完整的意思，这个词就构成了一个句子。例如：

8. 走。

9. 没有。

有的虽然由多个词构成，但并没有表达一个完整的意思，按句子结构的要求，它只是句子的一个部件（又叫成分），那就不能算一个句子。例如：

10. 大的小的、方的圆的、在阳光下闪着灿烂光辉的五彩池

不是句子，就绝不能用句号。

完整的句子是不是就可以用句号呢？不一定，还要看这个句子的语气。句号适应于陈述语气、语调平缓的句子，语气很重的疑问句等就不能使用句号。如：

11. 这是你的面包？

12. 李黑，把枪放下！

这两个句子如果都换用句号，那么例11就不是问话了，而是告诉你“这面包是你的”，例12就不是命令的语气，而是向人陈述“李黑把枪放到地上”这个动作了。

平时我们写作文，对句号的使用存在三种不正确的现象。

（一）用得太多。该用句号的地方不用句号，使语段层次不清，影响表达效果。如：

13. 陆峰的凳子坏了，坐上去不小心会跌倒，李志看见了，记在心上，他从家中带来了工具，放学后，大家都走了，他独自一人蹲在教室里，叮叮地修起来。（习作）

## 24芯光缆参数

例13是由四句话组成的语段：第一句介绍陆峰的凳子坏了，会跌倒，到“跌倒”结束；第二句讲李志记在心上，到“心上”结束；第三句讲李志带了工具；第四句讲李志修凳子。但作者只在段尾用了一个句号，使四个句子各自失去了独立性，整段话层次不清。

（二）用得太多。还没有完成一个完整意思的表达就用了句号，破坏了句子的整体性。如：

14. 春天，沙枣树伸展着粗糙的树枝。上面覆盖着一片片短小的叶子。叶子上一层细沙一样的东西晶莹发亮。

例14其实是一句话，结尾用一个句号就可以了，但作者用了三个句号，前两个句号中断了句子内部的联系。

（三）混用。属于其它语气的句子却用了句号，与其它标点符号相混。例如：搜罗精彩内容，加搜罗姐的微信号：souluo66

15. 是阿米，还是翠芹。不，都不像。

16. 李勇朝我喊：“闪开。”轰隆一声，架子倒塌了。

## 标点符号使用方法（三）

例15“是阿米，还是翠芹”是疑问语气，应该用问号。

例16中“闪开”是命令语气，应该用叹号。

句号在应用中占一个字的位置，紧跟前文书写，不能独立书写在一行的开头。

句号在科技文章中，为了不与零相混而换用一个小圆点（·），位置仍在句尾一个字的右下方。

附句号歌：

一句末尾用句号，

语气平缓调不高。

读书见它要停顿，

作文断句莫忘掉。

## 二、问号

问号和句号一样，表示一句话完了之后的停顿，但用问号的句子必须有疑问的语气。例如：

1. 真气人，鱼儿怎么不上我的钩呢？

（小学《语文》第二册《小猫钓鱼》）

2. 小白兔，你的菜是哪儿来的？

（小学《语文》第二册《小白兔和小灰兔》）

3. 小鱼姐姐，你把尾巴借给我行吗？

(小学《语文》第二册《小壁虎借尾巴》)

4. 啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？

(小学《语文》第五册《爬天都峰》)

例1例2都是疑问句，表示发话人对事情不了解而向对方提问，要求回答。这是问号的最基本用法。例3是询问别人是否答应自己的请求的问话。例4是见到山那么高，自己能不能爬上去心里没底，这才发出自问。

5. 还有什么别的话比这句最简单的话更足以表达我这时的全部感情呢？

(小学《语文》第十册《难忘的一课》)

6. 不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

(小学《语文》第十册《养花》)

7. 这不是伟大的奇观么？

(小学《语文》第十册《海上日出》)

8. 你们看见过这样的总理吗？

(小学《语文》第十一册《一夜工作》)

这四个例句，都不是有疑而问。没有疑问还要提问是为了加强语气，强调所讲的内容。例5强调“这句简单的话”的作用，没有别的话比得上它了。例6强调“不劳动，连棵花也养不活”是真理。例7强调日出“是伟大奇观”。相比看opgw光缆生产厂家。例8强调“没有看见过这样的总理”。这种

“没有疑问而问”的句子叫反问句。

反问句的答案就在句中。用肯定的意思问的，答案是否定的，例5、例8就是这样的；用否定的意思问的，答案是肯定的，例6、例7就是这样的。

9. 为什么瓜秧开了花不结瓜？……瓜秧开了花要授粉。小岛远离大陆，没有蜜蜂，也没有别的昆虫。西瓜花没授粉，当然结不了瓜。

（小学《语文》第十册《彩色的翅膀》）

10. 有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

科学家已经证明，至少在以地球为中心的四十万亿公里的范围内，没有适合人类居住的第二个星球，人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

（小学《语文》第十册《只有一个地球》）

例9和例10这两个句子是设问句，是自己提出问题自己回答。问是为了引起读者或听话人的注意和思考，增加表达效果。例9是为了引出不结瓜的原因。例10是为了说明破坏了地球，人类则没有生存的地方。虽然开头是“有人会说”，其实是作者借“有人会说”来提问，引出要人们注意的内容。

11. 你想过没有？我们如果没有老百姓的支持，能有今天这个局面吗？我们吃的穿的，哪一样能离开群众的支持？

（小学《语文》第十册《毛主席在花山》）

例11共有三个问句：第一句是设问句，虽然是问人，实际是为了强调自己的说话内容而采取的设问形式；第二句和第三句以反问句的形式回答：肯定军队离不开老百姓的支持。

有疑问的问句和无疑而问的反问句、设问句，都是疑问的语气。所以都用问号。

问句往往带有疑问词，像“什么”“甚”“啥”“怎样”“谁”等。

## 24芯opgw光缆价格!六、报名投标的单位需提交以下资料：

也有不含疑问词的问句。如：

12．他已经走了？

13．潘光伟在给老师打水？

14．李明？

这三个例子，如果没有问号便是肯定的句子。这类句子在口语中经常出现，但在书面语中，只能靠问号来体现疑问语气。

不过，有疑问词，却不一定是疑问句。口语中，可以靠语气来判断，书面上就必须用标点符号把它表达准确。例如：

15．那只带头的鸟说：“咱们赶快飞到别处去吧！今天晚上，这里的大山要崩塌，大地要被洪水淹没，不知道要淹死多少人呢！”

（小学《语文》第八册《猎人海力布》）

16．一年到头住在一个地方，并不是什么有味儿的事情。

（小学《语文》第十册《小青石》）

例15中的“多少”和例16中的“什么”都是疑问词，但这两个句子却不是疑问句，所以不用问号。

从以上举例分析可以看出，问号是表示问句之后的停顿的。是不是问句，用不用问号，这要看是否有疑问，要不要回答或解决，是不是疑问的语气。问句是有疑而问的，要求回答或解决的，语气是疑问的。反问句虽然不一定要求回答，但它有疑问的语气，是借发问的形式来加强语意的。设问句虽然不要求别人回答，但它是用疑问的形式提出来，自己作回答的。

问号，是句子标志符号，一般放在全句的结尾，不然就会割断句子的联系。例如：

17. 诗中哪些语句具体写瀑布，是抓住什么来写的？

（小学《语文》第七册《古诗两首》思考·练习）

18. 你怎么啦，桑娜？

（小学《语文》第十二册《穷人》）

19. 你是今天就去游泳，还是星期天再去？

（小学《语文》第十一册《基础训练4》）

例17提出两个问题，第二个问题是承接前一个问题而来，问号用在句末。如果在第一句句尾加上问号，就会隔断句子前后的联系。例18是一个呼语（喊人的话）后置的问句，它可以变成“桑娜，你怎么啦？”在例18这个句子形式下，却不能将问号加在“啦”字后面，如果那样，也会隔断前后联系。例19也提出了两个问题供“你”选择，只有合在一处才能构成这种选择，如果将问号加在“游泳”之后，就割断了“是……还是……”的联系，构不成选择了。

下面是两个问号使用不当的句子：

20. 这本书是留给王辉的？马威？

21. 不是王晴是谁？你说。

例20的本意是“马威，这本书是留给王辉的？”由于在“王辉的”后面用了问号，使我们读后产生了不知道这本书是留给王辉的，还是留给马威的感觉。例21的本意是“你说，不是王晴是谁？”由于问号用在“谁”后，把一个句子变成了两个句子，意思随第二句语调的变化也发生了变化。这两例都是错用问号，隔断了句内意义的联系，才造成词不达意的。

综上所述，问号是句子的标志，是句末停顿符号，表示句子的疑问语气。

当然，我们的老师为同学批改作文，有时在一大段文字上面划了个大问号，有时在某个空白处划一个问号，表示那里有问题。这是问号在使用中的特例。

小同学在使用标点符号过程中，见到问句就加问号，也许不会有多大差错的，但也有三种常见的错用现象，要引起注意。

（一）是问句却忘了加问号。这一“忘”或使句子变得不伦不类，或改变了语气。例如：

22. 我实在想不通，明明是老奶奶不小心撞着了大刘叔，为什么大刘叔还要向她陪礼，还要忙着送她到医院检查。

23. 从妈妈手中接过钢笔，问“这是给弟弟买的。”妈妈摇了摇头。

例22“想不通”是有疑问，“为什么”又是疑问词，整个句子是疑问的语气，但句尾却用了句号，使句子变得不伦不类，无法上口读。正确的方法是在文尾加问号。例23的本意是问妈妈这支钢笔是不是给弟弟买的，因为它没有带疑问词，书面上又没有加问号，这个疑问句就变成了陈述句“这是给弟弟买的”，改变了句意。正确的方法是把第一个句号换成问号。

（二）位置不当。例如：

24. 这头毛驴想，是先吃掉东边的那堆草呢？还是先吃掉西边的那堆菜呢？

25. 已经放学了吗？这位小同学。

例24用了两个问号，这样一来就是两个问句了。其中词语“是……还是……”是表示选择的连词，说明两个句子是表示选择的问句，连词不应拆放在两个句子中。因此，第一个问号应换成逗号。

例25，作者的本意是“这位小同学，已经放学了吗？”句子倒装后，问号应移放全句结尾。作者没有这么做，而是问号不移，句尾加句号，使全句一变为二，互不相联。

(三) 虽有疑问词，却没有疑问语气，不属于疑问句，但有的同学也加了问号。例如：

26. 王小为什么能取得这样好的成绩？是值得想一想的。

27. 大家都在想明天春游该怎么走？这时，许收割进来说：“别想啦，春游不进行了。”

例25的错误就是见到带有疑问词，就加了问号。其实，全例是一个完整的句子，到“成绩”这里有一个小的停顿，这个停顿之前全是“想一想”的对象，不能成为独立的问句。在这个停顿处加问号就隔断了句子内部联系。应该将问号换成逗号或不加任何符号。例27虽有疑问词“怎么”，但“大家都在想明天春游该怎么走”根本没有疑问，不该加问号，应改成逗号。

以上三种错误，希望同学们在使用问号时注意避免。

问号在书写中占一个字的位置，紧跟前文书写，不可独立书写在一行的开头。

附问号歌：

有疑有问用问号，

设问、反问也需要。

遇它读出语调来，

看书见它要思考。

三、叹号叹号，又叫感叹号、感情号，还叫惊叹号。它表示一句话完了之后的停顿。会使用叹号是小学二年级的学习任务之一，平时应用较多。凡是表示赞颂、欢喜、愤激、惊讶之情的句子和表示要求别人做或不做某件事情的句子，都可以用叹号。

(一) 表示赞叹惊喜等感情强烈的句子，用叹号。例如：

1. 海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！（小学《语文》第六册《海底世界》）

2. 我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”（小学《语文》第六册《放风筝》）

[7248光缆价格\\_oppc光缆构造，adss光缆金具，adss电力光缆价](#)

例1和例2都是感情强烈的句子。例1在文章叙述了海底的景象和物产以后进行总结，赞叹海底“物产丰富”、“景色奇异”，所以句尾用了叹号。例2表达了风筝放起来了而且放得很高的喜悦心情和自豪感，所以在每个高喊的句后都用了叹号。

3. 看！（小学《语文》第十二册《马踏飞燕》）

4. 啊！（小学《语文》第五册《瀑布》）

5. 哦！（小学《语文》第十二册《梅花魂》）

这三个例子都是由一个简单的感叹词构成的句子，都表达了强烈的感情，所以用叹号。

6. 火！

7. 决口子啦！

8. 多好的少年啊！

9. 既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，更不应该向一个比你高尚的朋友举起尺子！（小学《语文》第八册《争吵》）

例6、例7表示惊讶，例8表示赞叹，例9则表达了一种气愤之情，都用叹号。否则是无法达到表达的效果的。

10. 叙利奥！你不舒服吗？（六年制小学课本语文第十二册《小抄写员》）

11. “老班长！老班长！”我们叫起来。（小学《语文》第十一册《金色的鱼钩》）

例10和例11中带有强烈感情的呼语独立成句，用叹号。

（二）表示强烈感情的反问句也可以用叹号。例如：

12. 小鬼，你这算什么行军啊！照这样，三年也走不到陕北！（六年制小学课本语文第九册《草地夜行》）

例12中“你这算什么行军啊！”是反问句，由于感情强烈，不用问号而用叹号。

（三）表示要求别人做什么或不做什么，即表示命令、请求、希望、禁止等语气的句子要用叹号。例如：

13. “同志们，打手榴弹！”（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）

14. “连长，我掩护！”（同上）

15. “请您现在就买吧！先生，我饿极了！”（小学《语文》第七册《小珊迪》）

16. 明人不做暗事，做暗事不是英雄。不许使坏！（六年制小学课本语文第七册《年关》）

例13是连长下达的战斗命令，例14和例15表示请示、请求，例16的结尾是禁止。所以都用叹号。

（四）用于突出某种声音。例如：

17. 轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕倒了。（小学《语文》第七册《黄继光》）

这个例子中的“轰”是黄继光的手雷炸开敌人的暗堡发出的响声。当然这一声也给同志们带来了惊喜，但叹号在这里主要作用是突出爆炸的声音。再如：

18. 突然，飞机“哗 腾！”落下又起来，跳动恐怕有两三百英尺吧。（石明《高原飞行》）

例18中的叹号，标出了飞机在恶劣的气流中摇摆、颠簸跳动时发出的声音。

（五）用于呼告，突出声音的高亢、强壮。例如：

19. 冲啊！为黄继光报仇！（小学《语文》第七册《黄继光》）

20. 同志们，为了新中国，冲啊！（小学《语文》第九册《董存瑞舍身炸暗堡》）

21. 为邱少云同志报仇！（小学《语文》第十一册《我的战友邱少云》）

以上三例全是口号，例19、例21写出了战士们冲锋时雄壮的喊声。例20写出了董存瑞同志托举炸药包后，向战友们发出的高亢的呼喊。

使用叹号应注意如下情况：

(一)、用不用叹号要看句子有没有表达强烈的感情，有没有提出什么命令、请求等，如果没有，就可以不用。例如：

22. 到马陵山旅游的人都说三仙洞是圣地！

23. 啊！亲爱的妈妈！你真关心女儿啊！女儿也一定听你的话！

例22的叹号应改用句号。例23中前两个叹号可以换成逗号。

文章情感的强烈与平淡是靠文字来表达的，标点符号在表达中只起辅助作用，它本身并不带任何情感。有人以为自己的文章无处不具有浓烈的情感，于是每一句话后边都用叹号。这是错误的。全篇都是叹号和全篇没有叹号一样，没有起伏，也就没有情感可言。诗歌这种文学形式可算是最富有情感的了，“诗歌的思想感情能否表达得充分，主要决定于诗句本身，是无须过多地仰仗于标点符号的。”（徐荣街：《青春·诗与标点符号》）

(二)、像“真美丽呀，我们的校园”这样倒装的句子，叹号应放在句尾。例如：

24. 纵情地歌唱吧，为了我们的祖国！

25. 真逗，我的小弟弟！

26. 不能去，孩子们！

例24是“为了我们的祖国，纵情地歌唱吧”的倒装句，例25是“我的小弟弟真逗”的倒装句，例26是“孩子们，不能去”的倒装句。例26表示劝阻。为什么叹号不能用在倒装句子的中间呢？我们以24为例来谈一谈。

例24意在表达对祖国的热爱之情，这种情感的表达是靠整个句子来完成的。叹号也是一种句子标志，它不仅仅要行使表达情感等的职能，也还要标志句子。如果在例24中间放上叹号，那么这个句子就被一割为二，读起来，多次感叹，并不如一次感叹所表达的效果好。这种句子，不论是倒装，还是正排，感情的喷发都应在句尾一次完成。如果把例24句尾的叹号前移，句尾标点句号，那么表达的效果就更糟了。不仅仅是叹号割断了原句的内部联系，而且由于语调的变化（带句号的句子语调轻），使句子情感的表达变得虎头蛇尾、有气无力。

我们再看一看《穷人》（小学《语文》第十二册）中的一句话：

魁梧黧黑的渔夫拖着湿淋淋的撕破了的鱼网，一边走进来，一边说：“嘿，我回来啦，桑娜！”

“我回来啦，桑娜”是“桑娜，我回来啦”的倒装，是呼语后置。渔夫在这句话中表达了很丰富的情感，他既为自己从那危险的风浪中能平安归来而庆幸，又安慰了桑娜。他知道桑娜在为自己担心，表达了一种夫妻之爱。试想，如果在“我回来啦”之后加上叹号，那么句子所表达的也就只有“庆幸”了。

（三）不管感情多么强烈，叹号不能插入句中，破坏句子的完整性。例如：

27．我们伟大的社会主义祖国啊！更加繁荣富强！

### opgw光缆型号

28．歌儿！唱起来！舞啊！跳起来！

例27第一个叹号用得~~不当~~，它隔断了前后联系，opgw光缆 技术参数。破坏了句子的完整，因此应该改用句内停顿符号 逗号。例28的第一和第三个叹号，也应改用逗号。可以参读例24的分析来帮助理解。

4、标语不一定全用叹号。为了宣传政策、培养习惯，有时在墙上书写标语。口号性的标语应该用叹号，介绍政策等非口号性的标语，就不必使用叹号。搜罗精彩内容，加搜罗姐的微信号：souluo66

叹号在使用中占一个字的位置，紧跟句子书写，不宜独立书写在一行的开头位置。

附叹号歌：

感情强烈句和段，

其中叹号常出现。

举例如下：

你喜欢我不喜欢

1、你喜欢我不喜欢？

2、你喜欢，我不喜欢。

3、你喜欢。我不喜欢？

4、你喜欢？我不喜欢？

5、你喜欢！我不喜欢？

6、你，喜欢我？不喜欢？

7、“你喜欢我不？”“喜欢！”

8、“你喜欢我？”“不喜欢！”

9、“你喜欢我？”“不喜欢？”

10、《你喜欢我不喜欢》

11、《你喜欢》，我不喜欢。

12、你喜欢《我不喜欢》。

## 写作常用标点符号使用方法

### 一、基本定义

句子，前后都有停顿，并带有一定的句调，表示相对完整的意义。句子前后或中间的停顿，在口头语言中，表现出来就是时间间隔，在书面语言中，就用标点符号来表示。一般来说，汉语中的句子分以下几种：

陈述句：用来说明事实的句子。

祈使句：用来要求听话人做某件事情的句子。

疑问句：用来提出问题的句子。

感叹句：用来抒发某种强烈感情的句子。

复句、分句：意思上有密切联系的小句子组织在一起构成一个大句子。这样的大句子叫复句，复句中的每个小句子叫分句。

构成句子的语言单位是词语，即词和短语(词组)。词即最小的能独立运用的语言单位。短语，即由两个或两个以上的词按一定的语法规则组成的表达一定意义的语言单位，也叫词组。

标点符号是书面语言的有机组成部分，是书面语言不可缺少的辅助工具。它帮助人们确切地表达思想感情和理解书面语言。

## 二、用法简表名称符号用法说明举例

### (一)句号。

- 1、用于陈述句的末尾。北京是中华人民共和国的首都。
- 2、用于语气舒缓的祈使句末尾。请您稍等一下。

### (二)问号?

- 1、用于疑问句的末尾。他叫什么名字?
- 2、用于反问句的末尾。难道你不了解我吗?

### (三)感叹号!

- 1、用于感叹句的末尾。为祖国的繁荣昌盛而奋斗!
- 2、用于语气强烈的祈使句末尾。停止射击!
- 3、用于语气强烈的反问句末尾。我哪里比得上他呀!

### (四)逗号，

- 1、句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。我们看得见的星星，绝大多数是恒星。
- 2、句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。
- 3、句子内部状语后边如需停顿，用逗号。对于这个城市，他并不陌生。
- 4、复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。

#### (五)顿号、

用于句子内部并列词语之间的停顿。正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。

#### (六)分号、

- 1、用于复句内部并列分句之间的停顿。语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事。
- 2、用于分行列举的各项之间。中华人民共和国行政区域划分如下：

(1)全国分为省、自治区、直辖市；

(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市；

(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇。

#### (七)冒号：

- 1、用于称呼语后边，表示提起下文。同志们，朋友们：现在开会了……
- 2、用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”
- 3、用于总说性话语的后边，表示引起下文的分说。北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。
- 4、用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。外文图书展销会

日期：10月20日至于11月10日

时间：上午8时至下午4时

地点：北京朝阳区工体东路16号

主办单位：中国图书进出口总公司

- 5、用于总括性话语的前边，以总结上文。张华考上了北京大学;李萍进了中等技术学校;我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。

#### (八)引号“ ”

- 1、用于行文中直接引用的部分。“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。
- 2、用于需要着重论述的对象。古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。
- 3、用于具有特殊含义的词语。这样的“聪明人”还是少一点好。

4、引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。他站起来问：“老师，‘有条不紊’是什么意思？”

### (九)括号()

用于行文中注释的部分。注释句子中某些词语的，括注紧贴在被注释词语之后;注释整个句子的，括注放在句末标点之后。

1、中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”)在我国发现，是对古人类学的一个重大贡献。

2、写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。)

### (十)破折号

1、用于行文中解释说明的部分。迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。

2、用于话题突然转变。“今天好热啊!——你什么时候去上海?”张强对刚刚进门的小王说。

3、用于声音延长的拟声词后面。“呜——”火车开动了。

4、用于事项列举分承的各项之前。根据研究对象的不同，环境物理学分为以下五个分支学科：

环境声学;

环境光学;

环境热学;

环境电磁学;

环境空气动力学。

#### (十一)省略号……

- 1、用于引文的省略。她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……”
- 2、用于列举的省略。在广州的花市上，牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰……春秋冬三季的鲜花都挤在一起啦!
- 3、用于话语中间，表示说明断断续续。“我……对不起……大家，我……没有……完成……任务。”

#### (十二)连接号—

- 1、两个相关的名词构成一个意义单位，中间用连接号。我国秦岭—淮河以北地区属于温带季风气候区，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。
- 2、相关的时间、地点或数目之间，用连接号，表示起止。鲁迅(1881—1936)原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。
- 3、相关的字母、阿拉伯数字等之间，用连接号，表示产品型号。在太平洋地区，除了已经建成投入使用的HAW—4和TPC—3海底光缆之外，又有TPC—4海底光缆投入运营。
- 4、几个相关的项目表示递进式发展，中间用连接号。人类的发展可以分为古猿—猿人—古人—新人这四个阶段。

### (十三)间隔号·

- 1、用于外国人和某些少数民族人名内各部分的分界。烈奥纳多·达·芬奇、爱新觉罗·努尔哈赤。
- 2、用于书名与篇(章、卷)名之间的分隔。《中国大百科全书·物理学》、《三国志·蜀志·诸葛亮传》。

### (十四)书名号《》

用于书名、篇名、报纸名、刊物名等。《红楼梦》的作者是曹雪芹。课文里有一篇鲁迅的《从百草园到三味书屋》。他的文章在《人民日报》上发表了。桌上放着一本《中国语文》。《中国工人发刊词》发表于1940年2月7日。

#### (小学《语文》第十二册《穷人》)

此次“神九”与“天宫一号”的手动交会对接是要演练中国在太空“俘虏其他国家的卫星”。有香港媒体指出，“若美国卫星体系遭中国重创，美国的战力将退到上世纪60年代”。在“蛟龙”号下水的瞬间，外媒已经描绘出了中国在未来的深海大战中“称霸海底”的前景。有分析指出，中国“蛟龙”的突破将使最具有威慑力的核潜艇“脱胎换骨”，使下潜深度大大增加，从而避开美国的反潜机。此外，为核潜艇勾画“海底地图”、切断敌人“海底光缆”、试验更先进的潜艇指挥通讯系统等猜测也充斥着媒体的报道。新的太空计划将有助于中国以此为平台监视潜在对手，或者研制能射瞎和摧毁其他卫星的激光武器。美国军事专家说，激光和“动能拦截导弹”等尖端技术，是中国研究在大气层外和太空部署导弹拦截系统的两大杀手锏。美国国防部《2011年中国军力报告》指出，2007年后，中国还研制在太空利用激光、籽子束或高功率微波等拦截导弹的武器。报道称，中国“有可能意在发展某些专业技能，以便‘潜伏’在其他卫星附近，一旦危机爆发，便于窃听甚至瘫痪敌方卫星”。

ADSS光缆抱箍（杆用紧固夹具）选择我们的理由：，十年生产销售，专业生产电力光缆配套金具；，产品型号规格全，ADSS电力光缆金具，OPGW复合地线光缆金具，各种导线用预绞丝金具；，产品质量保证，优质的服务贴心您；，产品货期短，物流发货快，节省您的宝贵时间；保持对以上参数的修改权，更多参数请拨打：158-3157-6698

紧固夹具主要起到将各类线夹固定或连接在铁塔或杆上的作用。根据线路特点，紧固夹具分杆用和塔用两种。塔用的为金属夹板，在不破坏原有铁塔强度的前提下将各类线夹固定在铁塔上。杆用的为抱箍。根据光缆挂点处杆型设计的系列杆用紧固夹具，实现耐张线夹及悬垂线夹与杆塔的联接安装。选用规格：型号适用范围

材料破坏荷重(kN)	BG220 070用于安装位置	190-220的水泥杆A3钢70BG250 070用于安装位置	221-
	250的水泥杆A3钢70BG280 070用于安装位置	251-280的水泥杆A3钢70BG310 070用于安装位置	281-
	310的水泥杆A3钢70BG340 070用于安装位置	311-340的水泥杆A3钢70BG370 070用于安装位置	341-

370的水泥杆A3钢70BG400 070用于安装位置 371-400的水泥杆A3钢70,重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购OPGW/ADSS金具及附件招标公告,2010-06-11 15:35:17,所属行业:能源化工,标讯类别:国内招标,资源来源:其它,所属地区:重庆,1. 招标条件,重庆市电力公司集中规模招标采购项目重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购已由相关部门批准建设,招标人为重庆市电力公司,资金来自电网建设资金。项目已具备招标条件,现对该项目的,OPGW/ADSS金具及附件进行公开招标,特邀请有兴趣的潜在投标人参与投标。2. 项目概况与招标范围,2.1 项目名称:重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购。2.2 招标内容:OPGW/ADSS金具及附件。2.3 招标范围:OPGW/ADSS金具及附件1批。2.4 分包情况:本次招标为1个包。2.5 实施地点:工程项目施工现场指定地点(车板交货)。2.6 交货期:买方向卖方提交订货通知后30天内。3. 投标人资格和业绩要求,3.1 本次招标实行资格后审,投标人应满足下列资格条件和业绩要求:3.1.1 制造商业绩满足:(1)与本次招标规范相同的产品在输变电工程中成功安全运行了24个月及以上。(2)在投标截止期前24个月内与本次招标规范相同的产品在110kV及以上输变电工程中至少有150kmOPGW光缆配套金具及附件和150km ADSS光缆配套金具及附件的供货业绩。3.2 本次招标不接受代理商投标。3.3 本次招标不接受联合体投标。4. 招标文件的获取,4.1 凡有意参加投标者,请于2010年06月11日至2010年06月18日(法定公休日、法定节假日除外),每日上午8:30时至12时,下午14时至16:30时(北京时间),持单位介绍信、法人授权委托书、委托代理人身份证、资质证书原件或复印件、组织机构代码证报名并购买招标文件。4.2 招标文件售价RMB1000元/套(大写:壹仟元整),售后不退。5. 投标文件的递交,5.1 投标截止时间和开标时间:2010年07月05日 09:30。地址:北京市海淀区永定路甲4号,联系人:刘欣李博,手机,联系电话:010-,传真:010-,邮箱:,山西省电力公司集中规模招标采购2009年第四批项目基建设备/材料招标公告,招标编号: SXEBC-2009-JZ04-WZ,招标编码: CBL\_\_,所属地区: 山西,详细内容:,一、项目情况,项目名称: 山西省电力公司输变电工程,项目编号: SXEBC-2009-JZ04-WZ,资金来源: 自筹,工期要求: 见招标文件,二、 招标范围:,1、一次设备: GIS、HGIS、站用变、断路器、隔离开关、电流互感器、电压互感器、开关柜、电抗器、避雷器、箱变、环网柜、电缆分支箱、消弧线圈、穿墙套管、中性点接地装置等。2、二次设备: 综合自动化系统、主变压器保护、110KV线路保护、纵向加密认证装置、站用屏、110KV、35KV分段及备自投柜。3、线路材料: 电力电缆、电缆附件、钢杆、砼杆、ADSS光缆、ADSS金具、支柱绝缘子。三、 投标人资质及业绩要求,3.1 投标人应满足以下条款,1、 中华人民共和国境内注册的企业法人。2、 具有ISO9000系列或等同质量保证体系认证书及年检记录。3、 具有本次招标产品的生产许可证或国家规定的认证机构颁发的认证证书。4、 法定代表人为同一个人的两个及两个以上法人,母公司、全资子公司及其控股公司,只能有一家参加同一包(或子包)的投标。5、 投标人应有良好的财务状况和商业信誉。6、 2006年至今所提供的同类设备/材料未因该设备/材料原因出现过事故(或出现过事故,但已采取了有效的整改措施及善后处理,并得到验证。受到国家有关主管部门和国家电网公司或省公司通报的除外。7、 2006年至今在国内设备/材料供货合同执行过程中,未因严重质量问题而造成批量退货(指同一合同中10%及以上)或严重影响施工(或出现过问题)但已采取了有效的整改措施及善后处理,并得到验证。8、 2006年至今在国内设备/材料供货合同执行过程中,未因货物或投标人图纸的交付拖延问题而严重影响施工和工程进度。9、 2006年至今在国内设备/材料招投标活动、供货合同履行、售后服务及产品运行过程中,未受到国家有关主管部门和国家电网公司或山西省电力公司公开通报批评。10、 不满足技术规范要求者不得投标。11、 除实行代理制(或经销制)的产品外,不接受产品代理商的投标。12、 通信设备: 若为代理商必须有为省级电力通信系统服务两年以上的业绩并获得设备生产商法人授权指定的本项目委托书(原件),并提供设备生产商对本项目设备质保及售后服务的承诺书(原件)。3.2 山西省电力公司集中规模招标采购2009年第四批项目基建设备/材料对投标人的资质要求,四、 时间安排:,报名时间: 有兴趣且通过山西省电力公司09年度资质审查的投标人请于2009年4月7日-

2009年4月9日每天上午9:00至12:00、下午15:00至18:00（以北京时间为准），或者进行电话报名进行标书购买申请（，首次参加山西电网招投标的投标人需将资质文件的纸质文档在于2009年4月7日-2009年4月9日递交至，过期不候，资质预审通过的单位将被允许下载招标文件。招标文件售后不退。开标时间和地点详见招标文件。五、招标文件于4月10日-14日在网上发售，本次开、评标资料全部以上传的电子文档为准，即使上传过程中的细小错误，也可能导致投标失败，纸质文档做为存档资料同时递交，请各投标人务必注意。六、如果已经购买招标文件的潜在投标人对招标文件内容有任何疑问，请以信函或传真的形式联系：，联系人：魏华，电话：010-，邮箱：，杆用的为抱箍，选用规格：型号适用范围材料破坏荷重(kN)BG220 070用于安装位置 190-220的水泥杆A3钢70BG250 070用于安装位置 221-250的水泥杆A3钢70BG280 070用于安装位置 251-280的水泥杆A3钢70BG310 070用于安装位置 281-310的水泥杆A3钢70BG340 070用于安装位置 311-340的水泥杆A3钢70BG370 070用于安装位置 341-370的水泥杆A3钢70BG400 070用于安装位置 371-400的水泥杆A3钢70...有香港媒体指出。1制造商业绩满足：。2、具有ISO9000系列或等同质量保证体系认证书及年检记录，项目名称：山西省电力公司输变电工程，重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购OPGW/ADSS金具及附件招标公告，9、2006年至今在国内设备/材料招投标活动、供货合同履行、售后服务及产品运行过程中！项目已具备招标条件。所属地区:重庆，资金来自电网建设资金？投标文件的递交？2、二次设备：综合自动化系统、主变压器保护、110KV线路保护、纵向加密认证装置、站用屏、110KV、35KV分段及备自投柜！6、2006年至今所提供的同类设备/材料未因该设备/材料原因出现过事故（或出现过事故。1、中华人民共和国境内注册的企业法人，在“蛟龙”号下水的瞬间。特邀请有兴趣的潜在投标人参与投标，在不破坏原有铁塔强度的前提下将各类线夹固定在铁塔上；电话：010-：过期不候。纸质文档做为存档资料同时递交。12、通信设备：若为代理商必须有为省级电力通信系统服务两年以上的业绩并获得设备生产商法人授权指定的本项目委托书（原件）。未受到国家有关主管部门和国家电网公司或山西省电力公司公开通报批评，产品货期短，各种导线用预绞丝金具。售后不退。使下潜深度大大增加，是中国研究在大气层外和太空部署导弹拦截系统的两大杀手锏，中国还研制在太空利用激光、籽子束或高功率微波等拦截导弹的武器，招标编码：CBL\_\_。现对该项目的；2 招标内容：OPGW/ADSS金具及附件。三、投标人资质及业绩要求！资源来源:其它！以便‘潜伏’在其他卫星附近！2007年后。“若美国卫星体系遭中国重创，或者进行电话报名进行标书购买申请（，一旦危机爆发，节省您的宝贵时间，根据光缆挂点处杆型设计的系列杆用紧固夹具。一、项目情况。

持单位介绍信、法人授权委托书、委托代，二、招标范围：，产品质量保证。联系人：刘欣李博，8、2006年至今在国内设备/材料供货合同执行过程中。请各投标人务必注意。理人身份证、资质证书原件或复印件、组织机构代码证报名并购买招标文件！或者研制能射瞎和摧毁其他卫星的激光武器！11、除实行代理制（或经销制）的产品外。中国“蛟龙”的突破将使最具有威慑力的核潜艇“脱胎换骨”？十年生产销售，五、招标文件于4月10日-14日在网上发售？2 招标文件售价 RMB1000元/套（大写：壹仟元整），投标人应满足下列资格条件和业绩要求：？开标时间和地点详见招标文件，请以信函或传真的形式联系：，2 本次招标不接受代理商投标，优质的服务贴心您。重庆市电力公司集中规模招标采购项目重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购已由相关部门批准建设。详细内容：，四、时间安排：；便于窃听甚至瘫痪敌方卫星”，美国的战力将退到上世纪60年代”，从而避开美国的反潜机。投标人资格和业绩要求。所属地区：山西，并得到验证，有分析指出。项目概况与招标范围，2山西省电力公司集中规模招标采购2009年第四批项目基建设备/材料对投标人的资质要求，5 实施地点：工程项目施工现场指定地点(车板交货)，邮箱：；每日上午8:30时至12时，为核潜艇勾画“海底地图”、切断敌人“海底光缆”、试验更先进的潜艇指挥通讯系

统等猜测也充斥着媒体的报道。4、法定代表人为同一个人的两个及两个以上法人；新的太空计划将有助于中国以此为平台监视潜在对手，招标人为重庆市电力公司。资质预审通过的单位将被允许下载招标文件，根据线路特点：只能有一家参加同一包（或子包）的投标？未因严重质量问题而造成批量退货（指同一合同中10%及以上）或严重影响施工（或出现过问题）但已采取了有效的整改措施及善后处理...下午14时至16:30时（北京时间），并得到验证，标讯类别:国内招标，3 本次招标不接受联合体投标，2010-06-11 15:35:17；六、如果已经购买招标文件的潜在投标人对招标文件内容有疑义，报道称！联系人：魏华；6交货期：买方向卖方提交订货通知后30天内，3 招标范围：OPGW/ADSS金具及附件1批，但已采取了有效的整改措施及善后处理。1、一次设备：GIS、HGIS、站用变、断路器、隔离开关、电流互感器、电压互感器、开关柜、电抗器、避雷器、箱变、环网柜、电缆分支箱、消弧线圈、穿墙套管、中性点接地装置等。招标编号：SXEB-2009-JZ04-WZ...母公司、全资子公司及其控股公司，5、投标人应有良好的财务状况和商业信誉。专业生产电力光缆配套金具！招标文件售后不退。

邮箱：，外媒已经描绘出了中国在未来的深海大战中“称霸海底”的前景，受到国家有关主管部门和国家电网公司或省公司通报的除外。招标文件的获取...即使上传过程中的细小错误！不接受产品代理商的投标；地址：北京市海淀区永定路甲4号，此次“神九”与“天宫一号”的手动交会对接是要演练中国在太空“俘虏其他国家的卫星”？未因货物或投标人图纸的交付拖延问题而严重影响施工和工程进度，物流发货快...1 投标截止时间和开标时间：2010年07月05日 09:30，产品型号规格全；请于2010年06月11日至2010年06月18日（法定公休日、法定节假日除外），美国国防部《2011年中国军力报告》指出。1投标人应满足以下条款。所属行业:能源化工；资金来源：自筹...报名时间：有兴趣且通过山西省电力公司09年度资质审查的投标人请于2009年4月7日-2009年4月9日每天上午9:00至12:00、下午15:00至18:00（以北京时间为准），紧固夹具分杆用和塔用两种，10、不满足技术规范要求者不得投标！ADSS电力光缆金具，中国“有可能意在发展某些专业技能。手机。塔用的为金属夹板。7、2006年至今在国内设备/材料供货合同执行过程中，也可能导致投标失败？山西省电力公司集中规模招标采购2009年第四批项目基建设备/材料招标公告，（2）在投标截止期前24个月内与本次招标规范相同的产品在110kV及以上输变电工程中至少有150km OPGW光缆配套金具及附件和150km ADSS光缆配套金具及附件的供货业绩。ADSS光缆抱箍（杆用紧固夹具）选择我们的理由：？本次开、评标资料全部以上传的电子文档为准。激光和“动能拦截导弹”等尖端技术，1 本次招标实行资格后审，3、具有本次招标产品的生产许可证或国家规定的认证机构颁发的认证证书。

OPGW/ADSS金具及附件进行公开招标，招标条件，保持对以上参数的修改权，实现耐张线夹及悬垂线夹与杆塔的联接安装：（1）与本次招标规范相同的产品在输变电工程中成功安全运行了24个月及以上。3、线路材料：电力电缆、电缆附件、钢杆、砼杆、ADSS光缆、ADSS金具、支柱绝缘子，项目编号：SXEB-2009-JZ04-WZ。联系电话：010-：更多参数请拨打：158-3157-6698 紧固夹具主要起到将各类线夹固定或连接在铁塔或杆上的作用。工期要求：见招标文件。首次参加山西电网招投标的投标人需将资质文件的纸质文档在于2009年4月7日-2009年4月9日递交至。1 项目名称：重庆市电力公司2010年度物资框架招标采购，并提供设备生产商对本项目设备质保及售后服务的承诺书（原件）。OPGW复合地线光缆金具，传真：010-：1 凡有意参加投标者。4 分包情况：本次招标为1个包。美国军事专家说？